

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического Совета

Дошкольного отделения

ГБОУ «Казанская школа-интернат

им. Е.Г. Ласточкиной»

Протокол №1

«31» августа 2021 г.



План работы

дошкольного отделения

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану дошкольного отделения

Учебный план дошкольного отделения ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ОВЗ» обеспечивает реализацию целей воспитания, образования, здоровьесбережения, которые определены документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий), табл.6.7 (продолжительность дневного сна));
- Уставом ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ОВЗ».

Учебный план дошкольного отделения составлен в соответствии с:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей, одобрена решением от 04.03.2019, Протокол №1/19;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей, одобрена решением от 04.03.2019, Протокол №1/19;
- Программа для специальных дошкольных учреждений (Воспитание и обучение глухих школьников. М., Просвещение, 1991).

Задачами коррекционного образовательного процесса являются:

1. Обучение и воспитание неслышащих детей.
2. Создание условий формирования словесной речи, как средства общения и мышления на слухозрительной основе.
3. Сохранение преемственности между образовательной и коррекционными частями учебного плана дошкольной и школьной подготовки.
4. Равномерное распределение учебных, коррекционных и воспитательных занятий в течение всего дня.

Учебный план обеспечивает условия прохождения дошкольной подготовки детей с нарушениями слуха в течение четырех лет в дошкольном отделении ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ОВЗ». Выполнение программы направлено на обеспечение всестороннего развития детей с нарушениями слуха, в том числе и детей с комплексными нарушениями. При организации воспитания и обучения используются фронтальные, индивидуальные занятия. Учебный план реализуется при пятидневной учебной недели с I года обучения по IV год обучения. Наполняемость групп 6-8 человек.

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (табл.6.6 СанПиН 1.2.3685-21):

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки

Возрастная группа	По требованиям СанПиН
3-4 года	Не более 2 ч 45 мин (165 мин)
4-5 лет	Не более 4 часов (240 мин)
5-6 лет	Не более 6 ч 15 мин (375 мин)
6-7 лет	Не более 8 ч 30 мин (510 мин)

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - 15 мин.,

в средней группе - 20 мин.,

в старшей группе - 25 мин.,

в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей круглогодично организуются физкультурные занятия на открытом воздухе

Индивидуальные занятия проводятся учителем-дефектологом(сурдопедагогом) и музыкальным руководителем по специально утвержденному расписанию. Время проведения занятия с каждым ребенком 15 минут. Коррекционные занятия у учителя-дефектолога(сурдопедагога) направлены на развитие слухового восприятия и обучение произношению. Занятия музыкального руководителя направлены на взаимодействие музыки, движений, пения, развития слуха.

На фронтальных занятиях формируется слух ребенка через умение услышать определенный речевой материал на слух и воспроизвести его. Продолжительность занятий: на I-II годах обучения – 15-20 минут; на III-IV годах обучения – 25-30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Воспитатели принимают активное участие в музыкальных занятиях и в занятиях учителя-дефектолога, продолжают работу учителя-дефектолога по закреплению произносительной стороны речи.

Дети 3 - 4 лет		1 год обучения	
Вид организованной деятельности	Количество занятий		
	11 занятий		
Образовательный блок. НОД			
1.	Физическое воспитание	3	Количество часов 2 часа 45 минут
2.	Ознакомление с окружающим миром	2	
3.	ФЭМП	2	
4.	Музыкальное воспитание	2	
Коррекционный блок			
1.	РСВ и ОП (фронтальные занятия)	2	
2.	Развитие речи *	2	
2.	РСВ и ОП (индивидуальная работа с каждым ребёнком)	Через день по 15 минут	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и ребенка в режиме дня			
1.	Изобразительная деятельность	3	
2.	Игровая деятельность	2	
3.	Трудовая деятельность	2	

Продолжительность НОД для детей 3-4 лет – не более 15 минут

Продолжительность НОД для детей 4-5 лет – не более 20 минут

Дети 4 -5 лет		2 год обучения	
Вид организованной деятельности		Количество занятий	
		12 занятий	
Образовательный блок. НОД			
1.	Физическое воспитание	3	Количество часов 4 часа
2.	Ознакомление с окружающим миром	2	
3.	Развитие речи	1	
4.	ФЭМП	2	
5.	Музыкальное воспитание	2	
Коррекционный блок			
1.	РСВ и ОП (фронтальные занятия)	2	Через день по 15 минут
2.	Развитие речи *		
3.	РСВ и ОП (индивидуальная работа с каждым ребёнком)		
Совместная образовательная деятельность воспитателя и ребенка в режиме дня			
1.	Изобразительная деятельность	3	
2.	Игровая деятельность	2	
3.	Трудовая деятельность	2	

Продолжительность НОД для детей 4-5 лет – не более 20 минут

Дети 5 - 6 лет		3 год обучения	
Вид организованной деятельности		Количество занятий	
		15 занятий	
Образовательный блок. НОД			
1.	Физическое воспитание	3	Количество часов 6 часа 15 минут
2.	Ознакомление с окружающим миром	3	
3.	Развитие речи	2	
4.	ФЭМП	2	
5.	Музыкальное воспитание	2	
Коррекционный блок			
1.	РСВ и ОП (фронтальные занятия)	3	
2.	Развитие речи *		
3.	РСВ и ОП (индивидуальная работа с каждым ребёнком)		Через день по 15 минут
Совместная образовательная деятельность воспитателя и ребенка в режиме дня			
1.	Изобразительная деятельность	3	
2.	Игровая деятельность	2	
3.	Трудовая деятельность	2	
4.			

Продолжительность НОД для детей 6-7 лет – не более 30 минут

* Развитие речи дошкольников с нарушениями слуха осуществляется в рамках работы деятельности по развитию по объектам, предметам, явлениям, явлениям природы, общественной и культурной деятельности, в повседневной жизни ребенка. Однако наиболее эффективной результативной эффект можно достичь в процессе обучения детей на специально организованных занятиях. Таким образом, важно педагогу своевременно отслеживать динамику и качество усвоения речевых умений каждым ребенком.

Дети 6 -7 лет		4 год обучения	
Вид организованной деятельности	Количество занятий		
	16 занятий		
Образовательный блок. НОД			
1.	Физическое воспитание	3	Количество часов 8 часов 30 мин.
2.	Ознакомление с окружающим миром	3	
2.	Развитие речи	2	
3.	ФЭМП	3	
4.	Музыкальное воспитание	2	
Коррекционный блок			
1.	РСВ и ОП (фронтальные занятия)	3	
2.	Развитие речи *		
3.	РСВ и ОП (индивидуальная работа с каждым ребёнком)	Через день по 15 минут	
Совместная образовательная деятельность воспитателя и ребенка в режиме дня			
1.	Изобразительная деятельность	3	
2.	Игровая деятельность	2	
3.	Трудовая деятельность	2	

Продолжительность НОД для детей 6-7 лет – не более 30 минут

* Развитие речи дошкольников с нарушениями слуха осуществляется в разных видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с явлениями окружающей действительности, в режимные моменты, в ходе проведения игровой и художественной деятельности, в повседневной жизни ребенка. Однако наиболее устойчивый развивающий эффект можно получить в процессе обучения детей на специально организованных занятиях. Такие занятия дают педагогу возможность отслеживать достижения и недочеты в усвоении речевых умений каждым ребенком.

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Основная деятельность дошкольного отделения ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» в 2021 – 2022 учебном году будет направлена на реализацию Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013г), распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановления правительства Российской Федерации «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» (на период до 2025 года), Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы», проекта «Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года».

Основной целью является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с нарушенным слухом дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Весь педагогический процесс в дошкольном отделении построен в соответствии с принципом сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, личностноразвивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей, уважения личности ребенка, реализации Адаптированной программы в формах специфических для детей с нарушениями слуха дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Цель и задачи годового плана на 2021-2022 учебный год.

Цель: построение целостной, систематической, слаженной, высококвалифицированной работы всех специалистов и педагогического состава дошкольного отделения, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с нарушением слуха дошкольного детства, осуществление необходимой коррекции развития детей с ОВЗ, подготовка детей с нарушениями слуха к обучению в школе. Формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социализация и адаптация ребенка к современным реалиям жизни.

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.
2. Построение целостной, систематической, слаженной, высококвалифицированной работы всех специалистов и педагогического состава.
3. Создание полноценных специальных условий в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся, путем реализации оздоровительной работы и физического развития воспитанников.
4. Внедрение новых технологий и проектов необходимых для осуществления коррекции развития детей с нарушениями слуха, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социализация и адаптация детей с нарушениями слуха к современным реалиям жизни.

4.	Подготовка аттестационных портфолио, оформление документов для аттестации	сентябрь-октябрь
5.	Работа экспертной группы внутреннего аудита	октябрь

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

План работы по аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Месяц
1.	Аттестовать следующих педагогов: Обязательная аттестация Калимуллина Р.Т. – СЗД Гарифзянова Г.М. – СЗД Смирнова Г.Х. – СЗД Терехова Л.К. – СЗД Мифтахова Ч.Р. – СЗД Сергеева Н.А. – СЗД Сафина Д.И. – СЗД Хузина Г.М. – СЗД Галиева А.И. – СЗД	2021 г.
2.	Прикрепить начинающих педагогов к опытным педагогам-наставникам. Хузина Г.З. – Архиповой И.И.	сентябрь
3.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников	сентябрь
4.	Подготовка аттестационных портфолио, оформление документов для аттестации	сентябрь-октябрь
5.	Работа экспертной группы внутреннего аудита	октябрь

Самообразование педагогов и специалистов на 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО	Тема по самообразованию
1.	Музыкальный руководитель Артамончева М.Ю.	Художественно-эстетическое развитие глухих детей дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности.
2.	Инструктор по физическому воспитанию Сабирова Н.А.	Применение игровых практик для современного развития детей с нарушениями слуха.
3.	Педагог-психолог Васенина А.О.	Использование методов прикладного анализа поведения для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
4.	Учитель-дефектолог (сурдопедагог) Галиева А.И.	Нейропсихологический подход в работе сурдопедагога с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха.
5.	Учитель-дефектолог (сурдопедагог) Калимуллина Р.Т.	Познавательное развитие дошкольников с нарушениями слуха через различные формы работы.
6.	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	Использование ИКТ в совместно-образовательной деятельности по развитию речи у дошкольников с нарушением слуха.
7.	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	Использование игровых технологий в коррекционной работе с дошкольниками, имеющими нарушение слуха.
8.	Акрамова А.Р. воспитатель	Игра, как средство развития дошкольников с нарушением слуха.
9.	Валиуллина Л.Р. воспитатель	Развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста с нарушениями слуха посредством изобразительной деятельности.
10.	Гарифзянова Г.М. воспитатель	Формирование и развитие познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста с нарушениями слуха посредством игровых технологий.
11.	Грибова Л.Л. воспитатель	Использование педагогических здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста со слуховой депривацией.
12.	Мифтахова Ч.Р. воспитатель	Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.

№ п/п	ФИО	Тема по самообразованию
13.	Сафина Д.И. воспитатель	Нетрадиционные техники рисования как средство художественно-эстетического развития детей раннего возраста со слуховой депривацией.
14.	Сергеева В.А. воспитатель	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха через нетрадиционные техники рисования.
15.	Сергеева Н.А. воспитатель	Дидактическая игра как средство всестороннего развития дошкольника с нарушением слуха.
16.	Смирнова Г.Х. воспитатель	Приобщение дошкольников младшего возраста с нарушениями слуха к труду (самообслуживание, труд в природе и др.).
17.	Терехова Л.К. воспитатель	Формирование здорового образа жизни дошкольников с нарушением слуха.
18.	Хузина Г.З. воспитатель	Совершенствование условий для развития мелкой моторики у детей с нарушениями слуха младшего дошкольного возраста.
19.	воспитатель	Подвижные игры как средство физического развития детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.
20.	воспитатель	Нетрадиционные формы работы с глухими дошкольниками как средство развития их индивидуальных способностей.

1.	Показательные занятия дошкольников с нарушениями слуха через различные формы работы	Кизимова Г.Д.
2.	Формирование и развитие познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста с нарушениями слуха посредством игровых технологий	Гаврилова Г.М.
3.	Методологическая работа в работе сурдопедагога с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха	Галица А.И.
4.	Дидактическая игра как средство всестороннего развития дошкольника с нарушением слуха	Сергеева Н.А.
5.	Формирование коммуникативных функций речи в ситуациях совместной деятельности с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха	Артamonova M.M.

**План проведения заседаний методического Совета дошкольного отделения
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тема, месяц	Ответственный
№ 1	<i>Август</i>	
Тема: «Установочный методический Совет, организация работы дошкольного отделения на 2021-2022 учебный год»		
1.	Комплектование и готовность групп к началу учебного года. Расстановка кадров по группам.	Заместитель директора по дошкольному образованию
2.	Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Корректировка проекта и утверждение годового плана учебно-воспитательной работы.	Заместитель директора по дошкольному образованию
3.	Утверждение сеток занятий, графиков проведения музыкальных, физкультурных и индивидуальных занятий, рабочих программ педагогов.	Заместитель директора по дошкольному образованию; Руководители методических объединений
№2	<i>Декабрь</i>	
Тема: «Формирование и развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста с нарушениями слуха»		
1.	Познавательное развитие дошкольников с нарушениями слуха через различные формы работы.	Калимуллина Р.Т.
2.	Формирование и развитие познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста с нарушениями слуха посредством игровых технологий.	Гарифзянова Г.М.
3.	Нейропсихологический подход в работе сурдопедагога с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха.	Галиева А.И.
4.	Дидактическая игра как средство всестороннего развития дошкольника с нарушением слуха.	Сергеева Н.А.
5.	Формирование коммуникативных функций речи в сценках-драматизациях на музыкальных занятиях с дошкольниками с нарушениями слуха.	Артамончева М.Ю.

6.	Развитие познавательного интереса у детей с нарушениями слуха на занятиях по развитию речи.	Васенина А.О.
№3	Апрель	
Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей с особыми потребностями в дошкольном отделении школы-интерната»		
1.	Применение игровых практик для современного развития детей с нарушениями слуха.	Сабирова Н.А.
2.	Использование педагогических здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста со слуховой депривацией.	Мифтахова Ч.Р.
3.	Формирование здорового образа жизни дошкольников с нарушением слуха.	Терехова Л.К.
4.	Развитие физических качеств дошкольников с нарушениями слуха посредством подвижных игр.	Смирнова Г.Х.
5.	Роль дыхательной гимнастики в развитии речи дошкольников с нарушениями слуха.	Хузина Г.З.
6.	Использование методов прикладного анализа поведения для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	Васенина А.О.
№4	Май	
Тема: «Анализ работы педагогов дошкольного отделения за 2021-2022 учебный год»		
1.	О выполнении годовых задач учебного года. Отчет о проделанной работе за учебный год.	Архипова И.И.
2.	Способы развития воображения и творчества у детей с нарушениями слуха на прогулке.	Сергеева В.А.
3.	Организация подвижной активности детей младшего дошкольного возраста с нарушениями слуха на прогулке.	Грибова Л.Л.
4.	Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему у детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.	Гарифзянова Г.М.
5.	Развитие речи в процессе игровой деятельности у глухих и слабослышащих детей во время проведения прогулок.	Сафина Д.И.

План проведения заседаний методического объединения учителей-дефектологов (сурдопедагогов) дошкольного отделения на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема, месяц	Ответственные
№ 1	Сентябрь	
Тема: «Основные направления работы методического объединения педагогов дошкольного отделения на 2021-2022 учебный год»		
1.	Обсуждение и корректировка работы объединения сурдопедагогов на 2021-2022 учебный год.	Руководитель методического объединения
2.	Составление списка сурдопедагогов, аттестуемых в 2021-2022 учебном году.	Руководитель методического объединения
3.	Распределение функциональных обязанностей членов методического объединения (выступления, открытые мероприятия, участие в семинарах, конкурсах и др.)	Сурдопедагоги дошкольного отделения
№ 2	Ноябрь	
Тема: «Современные подходы к проведению коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми дошкольного возраста»		
1.	Работа над музыкально-ритмическими движениями с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха.	Артамончева М.Ю.
2.	Использование визуально-ритмических пособий в работе с детьми с нарушениями слуха.	Галиева А.И.
3.	Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха.	Хузина Г.З.
4.	Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха.	Калимуллина Р.Т.
5.	Родительский клуб «Здоровячок» как одна из форм нетрадиционной работы с родителями в дошкольном отделении школы-интерната.	Сабирова Н.А.
№ 3	Март	
Тема: «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями слуха в освоении АООП ДО»		
1.	Особенности музыкальных занятий с дошкольниками с нарушениями слуха.	Артамончева М.Ю.

2.	Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Диагностика и методы работы.	Васенина А.О.
3.	Роль наглядности в обучении детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.	Калимуллина Р.Т.
4.	Нейропсихологический подход в работе сурдопедагога с детьми с нарушениями слуха.	Галиева А.И.
№ 4	<i>Май</i>	
Тема: «Анализ работы методического объединения педагогов дошкольного отделения за 2021-2022 учебный год»		
1.	Отчет о работе сурдопедагогов дошкольного отделения.	
2.	Отчет о работе педагогов дошкольного отделения за 2021-2022 учебный год.	Архипова И.И.

**План проведения заседаний методического объединения воспитателей дошкольного отделения
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тема, месяц	Ответственные
№ 1	Август	
Тема: «Основные направления работы методического объединения воспитателей дошкольного отделения на 2021-2022 учебный год»		
1.	Обновление базы данных о составе воспитателей дошкольного отделения.	Руководитель методического объединения воспитателей
2.	Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения воспитателей на 2021-2022 учебный год.	Руководитель методического объединения воспитателей; воспитатели дошкольного отделения
3.	Корректировка и утверждение тем по самообразованию воспитателей на 2021-2022 учебный год.	Руководитель методического объединения воспитателей; воспитатели дошкольного отделения
4.	Аттестация воспитателей в 2021-2022 году.	Руководитель методического объединения воспитателей; воспитатели дошкольного отделения
5.	Комплектование групп дошкольного отделения на 2021-2022 учебный год. Утверждение графика работы воспитателей.	Заместитель директора по дошкольному образованию
№ 2	Ноябрь	
Тема: «Роль изобразительного творчества в становлении личности ребенка с нарушением слуха»		
1.	Способы развития творчества и воображения детей с ОВЗ в изодейтельности.	Сергеева В.А.
2.	Путешествие в мир красок и фантазий.	Смирнова Г.Х.
3.	Нетрадиционные техники рисования как средство художественно-эстетического развития детей раннего возраста со слуховой депривацией.	Сафина Д.И.

4.	Развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста с нарушениями слуха посредством изобразительной деятельности.	Валиуллина Л.Р.
№ 3	Март	
Тема: «Всестороннее развитие личности дошкольника через использование современных эффективных форм взаимодействия с родителями»		
1.	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.	Акрамова А.Р.
2.	Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.	Грибова Л.Л.
3.	Формы работы с родителями по повышению качества формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.	Мифтахова Ч.Р.
4.	Использование игровых технологий в работе с родителями.	Сергеева Н.А.
5.	Взаимодействие с семьями обучающихся по физическому развитию и укреплению здоровья детей.	Терехова Л.К.
6.	Эффективные формы привлечения родителей с нарушениями слуха к деятельности дошкольного отделения.	Архипова И.И.
№ 4	Май	
Тема: «Анализ работы методического объединения воспитателей за 2021-2022 учебный год»		
1.	Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год.	Руководитель методического объединения воспитателей
2.	Анализ работы воспитателей по обобщению и трансляции педагогического опыта за 2021-2022 учебный год, основные направления работы методического объединения и задачи на новый учебный год.	Руководитель методического объединения воспитателей; воспитатели дошкольного отделения

КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

План праздников и развлечений в дошкольном отделении на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Ответственные
1.	Сентябрь	Досуг «В детский сад с улыбкой»	Музыкальный руководитель; педагоги и воспитатели групп №2 и №5
2.	Октябрь	Развлечение для детей «Осенняя ярмарка»	Музыкальный руководитель; Педагог и воспитатели группы №3
3.	Ноябрь	Мероприятия в группах, посвященные Дню Матери «Нет моей мамы лучше на свете!»	Музыкальный руководитель; Педагоги и воспитатели группы
4.	Декабрь	Новогодние утренники в группах. «Новогодний карнавал»	Музыкальный руководитель; Педагог и воспитатели группы №6
5.	Январь	Праздничное развлечение «Святки. Прощание с ёлкой»	Музыкальный руководитель; инструктор по физическому воспитанию; педагоги и воспитатели групп
6.	Февраль	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Юные защитники» (музыкально-спортивное мероприятие)	Музыкальный руководитель; педагоги и воспитатели групп №2 и №4
7.	Март	Музыкальный праздник «Праздник весны – 8 марта»	Музыкальный руководитель; педагог и воспитатели группы №1 и №3
8.	Апрель	Развлечение для детей «Космические приключения дошколят»	Педагоги и воспитатели групп
9.	Май	«День Победы» (тематический досуг)	Музыкальный руководитель; инструктор по физическому воспитанию; педагоги и воспитатели групп №1 и №4
10.	Май	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Музыкальный руководитель; педагоги и воспитатели групп №6 и №5

План проведения смотров, выставок, конкурсов в дошкольном отделении на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Ответственные
1.	Сентябрь	Смотр уголков для родителей в группах. Неделя здоровья. Выставка детских работ «Моя любимая игрушка».	Заместитель директора по дошкольному образованию; инструктор по физическому воспитанию; педагоги и воспитатели групп
2.	Октябрь	Конкурс «Фантазии Осени» (поделки, коллажи из листьев, цветов, природных материалов). Смотр создания развивающей среды в группах.	Педагоги и воспитатели групп; заместитель директора по дошкольному образованию
3.	Ноябрь	Конкурс рисунков «Моя любимая мама!»	Педагоги и воспитатели групп
4.	Декабрь	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушки в национальном стиле». Смотр новогоднего оформления групп.	Педагоги и воспитатели групп; заместитель директора по дошкольному образованию
5.	Январь	Конкурс творческих мастерских «Наши пернатые друзья». Выставка детских работ «Я люблю изобретать». Неделя зимних забав и развлечений. Смотр оформления участков для прогулок зимой.	Педагоги и воспитатели групп; инструктор по физическому воспитанию; заместитель директора по дошкольному образованию
6.	Февраль	Выставка рисунков, посвященная празднику День защитника Отечества «Нашей армии – салют!» Конкурс «Спортивный портрет нашей семьи».	Педагоги и воспитатели групп
7.	Март	Конкурс «Чудеса из бумажного листа» (оригами, модульное оригами). Выставка детских работ: «С любовью к мамочке».	Педагоги и воспитатели групп
8.	Апрель	Конкурс коллективных творческих работ групп «Космические фантазии». Смотр оформления уголков в группе ко Дню космонавтики.	Педагоги и воспитатели групп
9.	Май	Выставка рисунков «День Победы». Конкурс видеороликов «Фольклор и дошкольник». Смотр готовности групп к летней оздоровительной работе.	Педагоги и воспитатели групп; заместитель директора по дошкольному образованию

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ

План работы с родителями на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Месяц	Форма работы	Ответственные
1.	Сентябрь	Индивидуальные консультации «Адаптация ребенка в дошкольном учреждении».	Педагог-психолог; педагоги и воспитатели групп
		Заседание семейного клуба «Здоровячок». Изучение условий семейного воспитания через анкетирование и определение путей улучшения здоровья каждого ребенка. Анкетирование родителей на тему «Здоровый образ жизни». Проведение недели здоровья.	Инструктор по физическому воспитанию; воспитатели групп; старшая медицинская сестра
		Консультации для родителей вновь прибывших детей по вопросам эффективного взаимодействия семьи и дошкольного отделения для комфортного и безопасного пребывания и развития детей; «Осторожно, коронавирус COVID-19».	Педагоги и воспитатели групп; старшая медицинская сестра
		Групповые родительские собрания. Оформление групповых стендов «Работа с детьми осенью».	Педагоги и воспитатели групп
2.	Октябрь	Участие родителей в конкурсе «Фантазии осени» (поделки, коллажи из листьев, цветов, природных материалов)	Педагоги и воспитатели групп
		Заседание семейного клуба «Здоровячок» Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей. Консультации, памятки, презентации для родителей: «Поговорим о закаливании» а) закаливание воздухом; б) закаливание водой; в) закаливание солнечными лучами «Правильная осанка – залог здоровья»; «Умные пальчики у девочек и мальчиков»	Инструктор по физическому воспитанию; воспитатели групп; старшая медицинская сестра

3.	Ноябрь	Конкурс рисунков «Моя любимая мама!»	Педагоги и воспитатели групп
		Заседание семейного клуба «Здоровячок» Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс: Тренинг для родителей по использованию приёмов и методов оздоровления с целью профилактики заболеваний детей (дыхательная, пальчиковая, зрительная гимнастика, самомассаж). Консультации и рекомендации для родителей: «Правила сохранения зрения детей»; «Подвижные игры в режиме дня». Практическая деятельность родителей «Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования» (дорожки для босохождения, доска для профилактики плоскостопия, «волшебные пуговицы», «змейка»).	Инструктор по физической культуре; воспитатели и педагоги групп; музыкальный руководитель; старшая медицинская сестра
4.	Декабрь	Новогодние праздники (видеоролики, фотогалерея для родителей).	Музыкальный руководитель; Воспитатели групп
		Участие родителей в подготовке к проведению новогодних праздников.	Музыкальный руководитель; воспитатели групп
		Участие родителей в конкурсе декоративно прикладного творчества «Новогодняя игрушка в национальном стиле».	Воспитатели групп, сурдопедагоги
		Оформление групповых стендов «Работа с детьми зимой».	Педагоги и воспитатели групп
5.	Январь	Консультации сурдопедагогов для родителей по итогам коррекционной работы в I полугодии 2021-2022 учебного года.	Сурдопедагоги групп
		Заседание семейного клуба «Здоровячок». Изготовление фотогазеты «Мы любим спорт». Участие родителей в проведении «Недели зимних забав и развлечений».	Инструктор по физической культуре; воспитатели и педагоги групп
		Выставка детских работ «Я люблю изобретать».	Педагоги и воспитатели групп
		Консультация для родителей: «Как одеть ребенка зимой».	Старшая медицинская сестра
6.	Февраль	Участие родителей в спортивно-оздоровительном празднике, посвященному «Дню защитника Отечества».	Воспитатели групп

		Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого Дню защитника Отечества.	Педагоги и воспитатели групп
		Участие родителей в конкурсе «Спортивный портрет нашей семьи».	Педагоги и воспитатели групп
		Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Педагог-психолог; воспитатели групп
7.	Март	Выставка детских работ: «С любовью к мамочке»	Воспитатели групп
		Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого Международному женскому Дню.	Педагоги и воспитатели групп
		Заседание семейного клуба «Здоровячок». Санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей. Стеновые доклады: «Роль витаминов в жизни ребенка»; «Повышение двигательной активности детей»; Знакомство со здоровьесберегающей методикой «Игровой стретчинг».	Инструктор по физической культуре; старшая медицинская сестра; воспитатели и педагоги групп
		Участие родителей в конкурсе «Чудеса из бумажного листа» (оригами, модульное оригами).	Воспитатели групп
		Оформление групповых стендов «Работа с детьми зимой».	Педагоги и воспитатели групп
8.	Апрель	Заседание семейного клуба «Здоровячок». 12 апреля «Всемирный день здоровья». Акция «Всероссийская зарядка» (проведение всеобщей зарядки с родителями на улице); Физкультурный досуг «Мама, папа, ты и я – спортивная семья».	Инструктор по физическому воспитанию; педагоги и воспитатели групп
		Организация работы по благоустройству территории.	Заведующая хозяйством
		Анкетирование «Оценка готовности ребенка к обучению в школе».	Педагог-психолог
		ПМПк выпускников	Заместитель директора по дошкольному образованию
9.	Май	Заседание семейного клуба «Здоровячок». Праздник, посвященный Дню Победы. Папка-передвижка: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»;	Инструктор по физическому воспитанию;

		Ознакомление родителей с результатами мониторинга физического развития детей.	музыкальный руководитель; воспитатели и педагоги групп
		Участие родителей в праздниках выпуска детей в школу.	Музыкальный руководитель; воспитатели и педагоги групп
		Групповые родительские собрания.	Педагоги и воспитатели групп
		Консультация для родителей «Опасности, подстерегающие вас летом».	Воспитатели групп
		Памятка «Осторожно, ядовитые растения!»	Старшая медицинская сестра
10.	В течение года	Участие родителей в групповых и общих творческих и исследовательских проектах.	Педагоги и воспитатели групп
		Обновление информационного стенда для родителей - по вопросам воспитания и обучения детей; - по вопросам оздоровительной работы; - по обучению детей ПДД; - по пожарной безопасности.	Воспитатели и педагоги групп; старшая медицинская сестра; педагог-психолог; инструктор по физическому воспитанию

**План совместной работы дошкольного отделения и школы
по подготовке детей к школьному обучению
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Проведение психолого-педагогического обследования выпускников совместно с учителями начальных классов.	апрель-май 2022 г.
2.	Выступление с докладами и сообщениями сурдопедагогов дошкольного отделения на методических объединениях учителей начальных классов школы.	по плану работы МО школы
3.	Совместное обсуждение с учителями начальных классов проблем дошкольной подготовки детей в рамках методического совета дошкольного отделения. Анализ успеваемости бывших выпускников в начальном звене.	по плану работы ДО
4.	Приглашение учителей начальных классов на выпускной утренник.	май 2022 г.
5.	Проведение групповых родительских собраний выпускных групп совместно с учителями начальных классов.	май 2022 г.

ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ

План-график внутриучрежденческого контроля на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> - ведение групповой документации; - состояние игровых уголков; - состояние прогулочных площадок; - сменность материалов в родительских уголках. 	Сентябрь	Заместитель директора по дошкольному образованию; старшая медсестра; заведующая хозяйством
2.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение утренней гимнастики; - воспитание самостоятельности и трудолюбия; - подготовка и проведение родительских собраний 	Октябрь	Заместитель директора по дошкольному образованию
3.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах; - культура поведения за столом 	Ноябрь	Заместитель директора по дошкольному образованию; старшая медсестра
4.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок; - двигательный режим в течение дня; - выполнение требований техники безопасности при украшении группы к празднику 	Декабрь	Заместитель директора по дошкольному образованию; старшая медсестра
5.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение гимнастики пробуждения; - выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий; - планирование и проведение зимних забав; - проведение физкультминуток на занятиях. 	Январь	Заместитель директора по дошкольному образованию; руководители методического объединения
6.	<ul style="list-style-type: none"> - ведение портфолио групп; - сформированность у детей навыков самообслуживания 	Февраль	Заместитель директора по дошкольному образованию; старшая медсестра
7.	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение мытья игрушек; - планирование и проведение дидактических и настольно-печатных игр; - содержание уголков изобразительности; 	Март	Заместитель директора по дошкольному образованию, старшая медсестра

	- планирование работы с родителями		
8.	- выполнение режима прогулки; - планирование и проведение весенних забав; - состояние уголков дежурств, - соблюдение режима проветривания	Апрель	Заместитель директора по дошкольному образованию; старшая медсестра
9.	- санитарное состояние групп; - сервировка столов, культура приема пищи; - работа с детьми в книжных уголках; - эстетика оформления выставок детских работ	Май	Заместитель директора по дошкольному образованию

	Подготовка групповых комнат и учебных классов к новому учебному году. Оснащение групп расходным материалом и учебными пособиями.	2021 г.	директор
3.	Субботник по очистке территории. Пылебор и уборка мебели в группах.	Сентябрь 2021	Заведующая хозяйством; старшая медсестра
4.	Подготовка дошкольного отделения к зимнему периоду.	Октябрь 2021 г.	Заведующая хозяйством; кастеляница
5.	Рейд по проверке санитарного состояния групп. Дооборудование уголков по разным видам деятельности.	Ноябрь 2021 г.	Заведующая хозяйством; старшая медсестра
6.	Подготовка к новогодним утренникам. Приобретение костюмов для театрализованной постановки.	Декабрь 2021 г.	заместитель директора по дошкольному образованию; заведующая хозяйством; воспитатели и педагоги групп
7.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Февраль 2022 г.	Заместитель директора по дошкольному образованию; старшая медсестра
8.	Экологические субботники по очистке территории.	Апрель 2022 г.	Заведующая хозяйством; директор
9.	Подготовка к летнему периоду. Посадка березок и деряжек.	Май 2022 г.	заместитель хозяйством; директор
10.	Частичный косметический ремонт помещений групп.	Июль - август 2022 г.	Заведующая хозяйством

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
План административно-хозяйственной работы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка детских прогулочных площадок к новому учебному году. Очистка территории от листвы и травы. Обрезка кустарников.	Август 2021 г.	Заместитель директора по дошкольному образованию; заведующая хозяйством; воспитатели и педагоги групп
2.	Подготовка дошкольного отделения к осеннему периоду. Подготовка групповых комнат и учебных классов к новому учебному году. Оснащение групп расходным материалом и учебными пособиями.	Август - сентябрь 2021 г.	Заведующая хозяйством; дворник
3.	Субботник по очистке территории. Подбор и маркировка мебели в группах.	Сентябрь 2021 г.	Заведующая хозяйством; старшая медсестра
4.	Подготовка дошкольного отделения к зимнему периоду.	Октябрь 2021 г.	Заведующая хозяйством; кастелянша
5.	Рейд по проверке санитарного состояния групп. Дооборудование уголков по разным видам деятельности.	Ноябрь 2021 г.	Заведующая хозяйством; старшая медсестра
6.	Подготовка к новогодним утренникам. Приобретение костюмов для театрализованных постановок.	Декабрь 2021 г.	Заместитель директора по дошкольному образованию; заведующая хозяйством; воспитатели и педагоги групп
7.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Февраль 2022 г.	Заместитель директора по дошкольному образованию; старшая медсестра
8.	Экологические субботники по очистке территории.	Апрель 2022 г.	Заведующая хозяйством; дворник
9.	Подготовка к летнему периоду. Побелка бордюров и деревьев.	Май 2022 г.	Заведующая хозяйством; дворник
10.	Частичный косметический ремонт помещений групп.	Июнь - август 2022 г.	Заведующая хозяйством